

проективных методик) личность человека. Проведение подробных бесед с родственниками и близкими человека может дополнительно повысить эффективность процедуры диагностики, так как при прохождении теста опрашиваемый может стремиться выбирать варианты ответов, несвойственные суицидентам. Также при определении суицидального риска важно анализировать как суицидогенные, так и антисуицидальные факторы.

1. Саксена Ш., Круг Э. Предотвращение самоубийств : Глобальный императив // Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. 2014. URL: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/152893> (дата обращения: 21.03.2021).

2. Смирнова М. В. Психодиагностическая методика определения суицидального риска // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2011. № 1. С. 67–70.

3. Банников Г. С., Вихристук О. В., Галынкер И. Новый подход в диагностике суицидального поведения: обзор зарубежных источников // Консультативная психология и психотерапия. Т. 28. 2020. № 1. С. 8–24.

**Е. А. Вакарина
А. Д. Емельянова
О. Ю. Корикова**

*Тюменский государственный университет,
Тюмень*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ ПРЕДПЕНСИОНЕРОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевые слова: предпенсионеры, пенсионный кризис, цифровизация

Введение. В 2018 г. Правительством РФ было принято решение о повышении пенсионного возраста. Люди, которым до выхода на пенсию остается пять лет, попадают в категорию предпенсионе-

ров. Изменение границ трудоспособного возраста и новые требования к работникам, связанные с цифровизацией труда в разных сферах деятельности, ставят предпенсионеров в ситуацию выбора: остаться в профессии или менять ориентиры. Проблема адаптации пожилых людей к новым социально-экономическим условиям в последние годы привлекает внимание исследователей.

Материалы и методы. Проведен теоретический и семантический анализ литературы, посвященной данной проблематике. Исследования показывают, что у предпенсионеров отмечается ориентация на творческую деятельность, через которую удовлетворяется их стремление передавать опыт последующим поколениям [1, с. 19]. В настоящее время передача опыта посредством контактов в разных сферах жизнедеятельности может осуществляться с применением цифровых технологий, открывающих новые возможности, в том числе и в профессиональной деятельности. Ниже представлены результаты поисковых запросов на публикации, посвященные различным аспектам предпенсионного возраста, осуществлявшихся через поисковые системы *Elibrary*, *Cyberleninka*, *Google Академия* (табл. 2).

Результаты. По результатам анализа литературы было установлено, что исследованию проблем цифровизации, технологий обучения предпенсионеров уделяется недостаточное внимание. С целью адаптации предпенсионеров к новым условиям распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3025-р утверждена Специальная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста в период до 2024 г. Реализуются дополнительные образовательные программы по повышению компьютерной грамотности. Также в Трудовом кодексе РФ содержится норма, запрещающая дискриминацию в сфере труда, в том числе по возрасту (ст. 3). Несмотря на юридическую защиту, трудности с продлением трудовой деятельности у лиц предпенсионного возраста по-прежнему возникают. Спрос с их стороны на работу с цифровыми технологиями остается низким. С психологическими трудностями предпенсионеры не обращаются в центры занятости, возможно, из-за низкого уровня психологического просвещения.

Таблица 2

Результаты поисковых запросов за период 2015–2020 гг.

Запрос	Кол-во результатов поиска	Основные выводы
«Предпен-сионер»	136	Практически все статьи 2019 г., в основном они затрагивают такие темы, как обсуждение обоснованности пенсионной реформы, влияние изменений в Трудовом кодексе на работодателей, сложности трудоустройства предпенсионеров (условия труда, дискриминация и т. д.), сравнение с другими странами. Реже встречается тема <i>непрерывного образования</i> , что является важным условием для адаптации предпенсионеров в сложившейся ситуации. Выявляются недостатки проектов по реализации вторичной профессиональной ориентации и переподготовки
«Предпен-сионер, цифровизация»	13	Особенное внимание цифровизации уделялось с 2019 г., когда стали активно внедряться программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации с использованием IT-технологий. Предпенсионеры подвержены риску, который связан с потерей рабочего места. Цифровизация зачастую превращает пожилых людей в нетрудоспособные единицы
«Предпен-сионер, технологии»	10	Рассмотрены подходы к внедрению технологий при обучении лиц предпенсионного возраста в связи с потребностью в продолжении трудовой деятельности. Обнаружено противоречие в структуре рынка труда, которое показывает, что спрос на квалифицированных сотрудников растет, но предложения от работодателей находятся на низком уровне
«Предпен-сионер, адаптация»	4	Социальная защита безработных предпенсионеров, а также адаптация данной категории к изменениям, связанным с потерей рабочего места, повышением пенсионного возраста, финансовой сферой

Заключение. Не все сферы труда с учетом их цифровизации могут быть рассмотрены в качестве вариантов альтернативной занятости для лиц предпенсионного возраста из-за морального устаревания их трудовых навыков. В связи с этим необходимо увеличение количества программ дополнительного образования, привлечения к обучению лиц предпенсионного возраста, готовых осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах.

1. Сенокосова О. В. Использование труда предпенсионеров в условиях новой реальности // Профессиональная ориентация. 2018. № 2. С. 18–21.

**Ю. С. Газизова
О. Ю. Демченко**

*Уральский институт ГПС МЧС России,
Екатеринбург*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ К РАБОТЕ В ИЗМЕНЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ключевые слова: профессиональная подготовка, специалисты газодымозащитной службы (ГДЗС), измененные условия среды, методы биологической обратной связи

Введение. Комплексы биологической обратной связи (далее — БОС), широко применяемые в традиционной практике медико-психологической реабилитации специалистов МЧС России, открывают и новые перспективы для профессиональной подготовки личного состава ГДЗС. Эффективность технологий раскрывается в работах Е. В. Луценко [1], Д. В. Горбачева [2], Г. В. Талалаевой [3]. Преимуществами комплексов БОС являются их мобильность и универсальность реализации, допускающие возможность применения